

Didaktischer Leitfaden der Lehrerbildung an der GHS Wedel

Die Schwerpunktsetzung orientiert sich an den Ausbildungsstandards für die Ausbildung der Lehrkräfte durch die Schule (APVO Lehrkräfte §7, Juli 2016)

1. Semester

- I Planung, Durchführung und Evaluation von Unterricht
Ausbildungsstandard: 1-4, 9, 10, 14
(Langfristige-, mittelfristige-, kurzfristige Unterrichtsplanung, Fachanforderungen, Leitfaden zu den Fachanforderungen, hausinternes Fachcurriculum, Lehrerinnenpersönlichkeit, Lehrer-Schüler-Interaktion,...)
- II Mitgestaltung und Entwicklung von Schule
Ausbildungsstandard: 15, 17
(Mitgestaltung von Ausflügen und Aktionstagen, Vorbereitung einer Klassenfahrt, Tag der offenen Tür, Sommerfest, Sportfeste,...)
- III Erziehung und Beratung
Ausbildungsstandards: 20, 21
(Unterrichtsrituale, Umgang mit Unterrichtsstörungen, OASE-Konzept, Trainingsraum-Konzept,...)
- IV Selbstmanagement
Ausbildungsstandards: 24, 25
(Reflexionstraining bzgl. unterschiedlicher Beobachtungsaufgaben,...)
- V Bildungs- und Erziehungseffekte
Ausbildungsstandard: 29, 32
(Trainingsraumkonzept, Oase, Kompetenzorientierte Leistungsbeurteilung,...)

2. Semester

- I. Planung, Durchführung und Evaluation von Unterricht
Ausbildungsstandard: 5, 7, 11, 13
(Unterrichtsformen, Differenzierungsformen,...)
- II. Mitgestaltung und Entwicklung von Schule
Ausbildungsstandard: 16, 18
(Mitarbeit in den verschiedenen Schulgremien,...)
- III. Erziehung und Beratung
Ausbildungsstandards: 22
(Klassenkonferenz, Erziehungsmaßnahmen, Integrationsmaßnahmen,...)
- IV. Selbstmanagement
Ausbildungsstandards: 26, 27
(Klassenraum-Management, allgemeine Arbeitsorganisation,...)
- V. Bildungs- und Erziehungseffekte
Ausbildungsstandard: 30, 31
(Sozialformen,...)

3. Semester

- I. Planung, Durchführung und Evaluation von Unterricht
Ausbildungsstandard: 6, 8, 12
(Leistungsbewertung, Diagnoseverfahren,...)
- II. Mitgestaltung und Entwicklung von Schule
Ausbildungsstandard: 19
(Mitarbeit in den verschiedenen Schulgremien,...)
- III. Erziehung und Beratung
Ausbildungsstandards: 23
(Umgang mit Verhaltensauffälligkeiten, Schulsozialarbeit, Oase-Konzept, Trainingsraum-Konzept, Streitschlichtung...)
- IV. Selbstmanagement
Ausbildungsstandards: 28
(rechtliche Fragestellungen)
- V. Bildungs- und Erziehungseffekte
Ausbildungsstandard: 33, 34
(DAZ-Klassen, Elternarbeit ...)

Weitere Themen, die mit den Ausbildungsstandards indirekt verbunden sind:

- Integration (innere und äußere Differenzierungsmaßnahmen,...)
- Inklusion (innere und äußere Differenzierungsmaßnahmen,...)
- DAZ-Klassen
- Schulsozialarbeit
- LRS (Förderung, Konsequenzen für den Unterricht in allen Fächer,...)
- Dyskalkulie und ihre Auswirkungen
- ADHS-Kinder
- Hochbegabung
- Schulinterne Schwerpunktsetzung (Profile und Projekte)