

## Ausbildungsmodule für die LiVs an der GHS Wedel

In der Regel treffen sich alle LiVs ein mal in der Woche für eine Stunde mit dem Ausbildungs Koordinator (Herr Matzen). Diese Treffen haben die Funktion zusätzlich zu den Besprechungsstunden mit den Mentorinnen und Mentoren allen LiVs eine Möglichkeit zum gemeinsamen Austausch zu bieten. Hierbei können sowohl Probleme organisatorischer Art (Hospitationen, Modulbesuche, hausinterne Planungen,...) als auch themenbezogenen Dinge besprochen werden.

Die folgende Liste bieten einen Überblick über die Ausbildungs module an unserer Schule.

- 1) Organisatorisches (Kennen lernen der Schule und deren allgemeinen Arbeitsprozesse, Stundenplan, Hospitationspläne, Unterrichtsbesuche, Zusammenarbeit mit den Mentoren, Orientierungsgespräch,...)
- 2) Ausbildungsdokumentation (Portfolio)
- 3) Modelle für eine gelungene Unterrichtsplanung (Organisation, Stundenaufbau, Zeitmanagement,...)
- 4) Methoden der Unterrichtsreflexion (Beobachtungsaufgaben,...)
- 5) Was ist guter Unterricht? (Standortbestimmung, Indikatoren für guten Unterricht, Standards und Klassifikation zur Unterrichtsqualität,...)
- 6) Produktive Unterrichtseinstiege (Gestaltung und Funktion des Unterrichtseinstieges,...)
- 7) Unterrichtsmethoden und Lernarrangement I: allgemeine Einführung
- 8) Unterrichtsmethoden und Lernarrangement II: Schwerpunkt: kooperative Lernmethoden (Ich-Du-Wir-Prinzip, Partner- und Gruppenarbeit, ...)
- 9) Unterrichtseinstiege und Lernarrangement III: Schwerpunkt: offene Lernformen (Stationslernen, Wochenplanarbeit, Lerntheke, Lernbuffet,...)
- 10) Unterrichtsmethoden IV: Themenvertiefung
- 11) Sinnstiftendes Kommunizieren (Indikatoren für Sinnstiftung im Unterrichtsprozess,...)
- 12) Unterrichtsergebnisse sinnvoll präsentieren
- 13) Heftführung, Hausaufgaben, Unterrichtsmitschriften
- 14) Transparenz der Leistungserwartungen und -bewertung (Arbeiten mit Kompetenzrastern,...)
- 15) Parallelarbeiten, Vergleichsarbeiten, VERA, Bildungsstandards, Präsentationsprüfung
- 16) Pädagogische und rechtliche Aspekte bei der Leistungsfeststellung und Bewertung
- 17) Zentrale Abschlussprüfung(rechtliche Rahmenbedingungen, Prüfungsordnung,...)
- 18) Individuelles Fördern: Formen der Binnendifferenzierung
- 19) Organisatorische Rahmenbedingungen für Integration und Inklusion
- 20) Arbeiten mit Kompetenzrastern (Vorbereitung, Durchführung, Auswertung, Anforderungsbereiche, Operatoren,...)

- 21) Neurobiologische Erkenntnisse zum Lernen und Unterrichtsplanung
- 22) Intelligentes Üben
- 23) Immanente Wiederholung von Basiswissen, Basisfähigkeiten- und -fertigkeiten
- 24) Maßnahmen bei Erziehungskonflikten (Trainingsraumkonzept, Oase,...)
- 25) ADS, ADHS, LRS, Dyskalkulie, Auswirkung auf die Unterrichtsgestaltung, Nachteilsausgleich
- 26) Einsatz von Medien im Unterricht (PC, Beamer und Visualisierer,...)
- 27) Methoden zur Beurteilung von Unterrichtsmaterialien (Schulbuchanalyse, Gestaltung von Arbeitsmaterialien,...)
- 28) Klassenführung, Aufgaben der Klassenleitung
- 29) Feedbackkultur
- 30) Verwaltungs- und Organisationsaufgaben (Schülerakten, Klassenbuch, Statistik, Unfallmeldungen,...)
- 31) Lehrprobenentwurf (große Unterrichtsvorbereitung, tabellarischer Stundenverlauf, Intentionen, Kompetenzen, Zielsetzungen,...)
- 32) Pädagogische Fachliteratur (Lesekanon zur Examensvorbereitung,...)
- 33) Examensvorbereitung (allgemein, individuell)
- 34) Betriebspraktika
- 35) Präventionskonzept der GHS
- 36) Konferenzkultur (Was wird in welchem Gremium entschieden?)
- 37) Schulprogrammentwicklung

Weitere Modulthemen werden je nach Bedarf in der Gruppe abgesprochen und diskutiert.