



A. Bredow, G. Breum, K. Denker, S. Emamifard, S. Fürschütte, K. Kassube, H. Lehnung, N. Petermann, J. Sigmund, T. Straehler-Pohl, K. Urban, R. Weiß, K. Werner, P. Wiesner

Ab dem Schuljahr 2016/2017 startet die Oase. Die Oase ist täglich von der 2. bis zur 6. Stunde und an den langen Nachmittagen auch in der 7. & 8. Stunde mit zwei Lehrkräften besetzt. Das Ziel der Oase ist, die Inklusion aller Schülerinnen und Schüler unserer Schule zu verbessern. Die sonderpädagogische Förderung obliegt weiterhin den Förderlehrkräften. Individuelle Förderung, besondere Betreuung, Gespräche, Ergänzung der Doppelbesetzung, handlungsorientiertes Arbeiten oder auch einfach nur eine Auszeit nehmen sind Elemente der Arbeit in der Oase. Das oberste Ziel ist der inklusive Unterricht im Klassenverband. Besuche in der Oase sollen nach Möglichkeit geplant und über einen längeren Zeitraum stattfinden.

Mögliche Situationen, in denen eine Schülerin oder ein Schüler den Raum der Oase aufsucht (aus Sicht der Schülerin/ des Schülers):

Trainingsraum:

Ich habe eine Regel nicht eingehalten - ich werde verwahrt und entscheide über Gehen oder Bleiben - bei der zweiten Missachtung der Regeln werde ich in den Trainingsraum geschickt, um über mein Fehlverhalten nachzudenken. Danach gehe ich zurück in den Unterricht.

Auszeit:

Ich brauche eine Auszeit, weil nichts mehr geht - ich werde in die Oase geschickt und komme nach einer kurzen Auszeit (Lesen / Gespräch / Musikhören/ Entspannen) wieder zurück in den Unterricht.

spontaner Besuch der Oase:

Ich kann dem Unterrichtsstoff nicht folgen, weil ich kein Material dabei habe, mich nicht konzentrieren kann oder es einfach nicht schaffe. Ich werde in die Oase geschickt (mit Material) und kann dort in Ruhe an den gerade anstehenden Sachen arbeiten (Arbeitsmaterial der aktuellen Stunde, Sortieren meiner Tasche, Üben von Vokabeln etc.). Danach gehe ich wieder in den Unterricht meiner Klasse zurück, entweder noch während der Stunde oder aber zur nächsten Stunde.

geplanter Besuch der Oase:

Mein Lehrer weiß, dass ich für die folgende Einheit nicht erfolgreich/konzentriert/effektiv im Klassenverband am Unterricht teilnehmen kann und bucht mich für den Besuch in der Oase. Dort arbeite ich an Aufgaben, die mein Lehrer oder meine Förderlehrkraft in Absprache mit dem Oasenteam für mich bereitstellt. Oder ich übe während dieser Einheit Fertigkeiten (strukturiert arbeiten / Texte richtig lesen / mathematische Regeln / englische Grammatikübungen / Nutzung von PC-Programmen / praktische Arbeiten...), die ich bis jetzt nie hinbekommen habe oder die mir helfen, in Zukunft erfolgreich am Unterricht im Klassenverband teilzunehmen.